

臺北市 114 學年度雙語教育學校群組聯盟專業學習社群增能實施計畫

114 年 8 月 27 日核定

壹、依據：臺北市公立國民中小學雙語教育實施計畫。

貳、目的：

- 一、提供雙語教育學校跨校社群互動，雙語教師定期溝通、觀摩、交流分享。
- 二、針對雙語教育具體問題討論解決策略，建立共識，提升雙語教學品質。

參、辦理單位：

- 一、主辦單位：臺北市政府教育局
- 二、承辦單位：本市雙語教育學校

肆、辦理方式：

- 一、依雙語教育學校所在行政區位置及雙語教育學校校數，國中分為 5 個群組，國小分為 7 個群組，並於期初會議後 1 週內推選各群組中心學校，由中心學校統籌規劃各群組增能活動。
- 二、由中心學校規劃，以群組聯盟為單位，每學年度應至少辦理 6 場增能包含：
 - (一)至少 2 場公開觀議課。
 - (二)至少 2 場素養導向雙語教學實務增能研習（各場次時數至少 2 小時）。
 - (三)至少 2 場國際教育實務增能研習（各場次時數至少 2 小時）。
- 三、各群組學校參與人員：校長、主任或組長至少 1 名，另雙語教師至少 1 名由學校指定人員調訓。
- 四、請各群組聯盟辦理公開課及增能研習之承辦學校於活動 2 週前發文予教育局、群組內雙語教育及前導學校，並至臺北市教師在職研習網開設研習班，覈實登錄研習時數。

五、資料繳交：

- (一)由群組中心學校彙整並依指定期限繳交「臺北市 114 學年度雙語教育學校群組聯盟專業學習社群增能規劃表」（附件 1）Word 檔。
- (二)辦理觀議課學校應於活動結束後 1 週內將「觀課教案」、「觀課紀錄彙整表」（附件 2）及「簽到表」PDF 檔、公開課影片檔，送交群組中心學校彙整。
- (三)辦理增能研習學校應於活動結束後 1 週內將「研習簡報或講義」（講師不提供則免）、「交流回饋彙整表」（附件 3）及「簽到表」PDF 檔，送交群組中心學校彙整。
- (四)由中心學校依據(二)、(三)項資料彙整「臺北市 114 學年度雙語教育學校群組聯盟專業學習社群成果報告」（附件 4）於 115 年 6 月 24 日(星期三)前繳交核章版 PDF 檔上傳雲端表單(<https://forms.gle/U39D6M3EdZjPFZWJ6>，檔案命名：○○國小/國中-成果報告)。核章版紙本免備文送聯絡箱 016 雙永國小(雙語推動辦公室)，註明雙語教育學校群組聯盟成果備查。

(五) **本市雙語教育學校**於115年6月24日(星期三)前繳交「臺北市114學年度雙語教育學校自我檢核表」核章版PDF檔上傳雲端表單(<https://forms.gle/hCzrtzhWXWXCxzbD8>、檔名:00國小/國中—自我檢核表)。核章版紙本免備文送聯絡箱016雙永國小(雙語推動辦公室),註明雙語教育學校自我檢核表備查。

伍、雙語教育學校群組聯盟分區一覽表

一、國中群組聯盟

行政區 (校數)	108-113 學年度	114 新校	中心學校	各區承辦人
士林區(7) 北投區(1)	格致國中、至善國中、蘭雅國中、福安國中、士林國中、陽明高中、天母國中		蘭雅國中(112) 蘭雅國中(113)	吳政庭
8	新民國中		待確認(114)	楊捷宇
大安區(3) 中正區(1) 文山區(4)	懷生國中、和平高中、仁愛國中		實踐國中(112) 景興國中(113)	蘇照雅
8	南門國中		南門國中(114)	詹嘉怡
信義區(4) 松山區(5)	瑠公國中、信義國中、永吉國中、興雅國中		中山國中(112) 民生國中(113)	楊捷宇
9	中山國中、介壽國中、民生國中、西松高中、中崙高中		待確認(114)	蘇照雅
大同區(5) 中山區(6) 萬華區(3)	建成國中、民權國中、重慶國中	蘭州國中、 成淵高中國中部	雙園國中(112) 民權國中(113)	詹嘉怡
14	北安國中、長安國中、新興國中、大直高中、五常國中、大同高中國中部		待確認(114)	沈佩玲
	大理高中國中部、雙園國中、萬華國中			陳貴馨
南港區(3) 內湖區(3)	誠正國中、南港高中國中部、成德國中		南港高中國中部(112) 誠正國中(113)	陳資融
6	西湖國中、三民國中、內湖國中		三民國中(114)	陳資融

二、國小群組聯盟

行政區 (校數)	108-113 學年度	114 新校	中心學校	各區承辦人
文山區 9	明道國小、興德國小、溪口國小、辛亥國小、萬福國小、景興國小、實踐國小、萬興國小、武功國小		辛亥國小(112) 辛亥國小(113) 待確認(114)	張榕庭

行政區 (校數)	108-113 學年度	114 新校	中心學校	各區承辦人
信義區 (5)	雙永國小、興雅國小、三興國小、 福德國小 、 信義國小		忠孝國小(112) 忠孝國小(113) 雙永國小(114)	楊捷宇
大同區 (6)	延平國小、雙蓮國小、大同國小、大龍國小、太平國小、日新國小			詹嘉怡
中正區 (4)	螢橋國小、忠孝國小、忠義國小	南門國小		詹嘉怡
15				
大安區 (3)	銘傳國小、公館國小、古亭國小		民族國小(112) 民族國小(113) 民權國小(114)	蘇照雅
松山區 (4)	三民國小、民族國小、民權國小、民生國小			蘇照雅
7				
中山區 9	懷生國小、長安國小、大佳國小、中正國小、濱江國小、大直國小、永安國小、五常國小、 長春國小		懷生國小(112) 濱江國小(113) 待確認(114)	沈佩玲
內湖區 (7)	潭美國小、麗湖國小、內湖國小、康寧國小、大湖國小、 西湖國小	新湖國小	玉成國小(112) 玉成國小(113) 大湖國小(114)	陳資融
南港區 (6)	東新國小、玉成國小、成德國小、修德國小、舊莊國小	南港國小		陳資融
13				
士林區 (10)	文昌國小、雨農國小、芝山國小、富安國小、劍潭國小、平等國小、福林國小、雨聲國小、葫蘆國小	社子國小	文化國小(112) 富安國小(113) 待確認(114)	吳政庭
北投區 (6)	文化國小、清江國小、北投國小、逸仙國小、 湖山國小	義方國小		楊捷宇
16				
萬華區 8	西門國小、華江國小、老松國小、福星國小、雙園國小、新和國小、大理國小、 萬大國小		福星國小(112) 華江國小(113) 老松國小(114)	陳貴馨

陸、經費：活動辦理所需經費由雙語教育學校經費中運用勻支。

柒、預期效益

- 一、提供跨校社群運作模式，雙語教師能透過同儕公開觀議課交流分享，提升雙語教學品質。
- 二、幫助雙語教育學校推動外部檢核機制，汲取他校經驗滾動修正。
- 三、暢通學校與局端對話管道，即時反應回饋。

捌、本計畫經臺北市政府教育局核定後實施，修正時亦同。

臺北市 114 學年度雙語教育學校群組聯盟專業學習社群增能規劃表

(各校辦理公開觀議課或增能研習二週前，請務必發函教育局)

一、行政區：

(一)國中群組

1. ☐士林區、☐北投區
2. ☐大安區、☐中正區、☐文山區
3. ☐信義區、☐松山區
4. ☐大同區、☐中山區、☐萬華區
5. ☐南港區、☐內湖區

(二)國小群組

1. ☐文山區
2. ☐信義區、☐大同區、☐中正區
3. ☐大安區、☐松山區
4. ☐中山區
5. ☐內湖區、☐南港區
6. ☐士林區、☐北投區
7. ☐萬華區

二、群組學校

(一)_____區：(填寫雙語教育學校校名) _____、_____、_____、_____

(二)_____區：(填寫雙語教育學校校名) _____、_____、_____、_____

三、群組中心學校：_____區_____國中/小

四、列席學校：建議邀請行政區內 114 學年度核定雙語教育前導學校。

五、增能場次表：

場次	日期/時間	承辦學校	增能主題	備註
0	9/26(五)	雙辦	期初線上共識會議	
1				☐ 雙語教學公開觀議課 科目：_____年級：_____ 授課教師：_____指導教授：_____ ☐ 雙語教育實務增能研習 講師：_____ ☐ 國際教育實務增能研習 講師：_____
2				☐ 雙語教學公開觀議課 科目：_____年級：_____ 授課教師：_____指導教授：_____ ☐ 雙語教育實務增能研習 講師：_____ ☐ 國際教育實務增能研習 講師：_____

場次	日期/時間	承辦學校	增能主題	備註
3				☐ 雙語教學公開觀議課 科目： 年級： 授課教師： 指導教授： ☐ 雙語教育實務增能研習 講師： ☐ 國際教育實務增能研習 講師：
4				☐ 雙語教學公開觀議課 科目： 年級： 授課教師： 指導教授： ☐ 雙語教育實務增能研習 講師： ☐ 國際教育實務增能研習 講師：
5				☐ 雙語教學公開觀議課 科目： 年級： 授課教師： 指導教授： ☐ 雙語教育實務增能研習 講師： ☐ 國際教育實務增能研習 講師：
6				☐ 雙語教學公開觀議課 科目： 年級： 授課教師： 指導教授： ☐ 雙語教育實務增能研習 講師： ☐ 國際教育實務增能研習 講師：

註：

1. 依據本市公立國民中小學雙語教育實施計畫，所有雙校皆需進行校內共備觀議課。

2. 有關輔導支持系統部分

(1)實施雙語教育學校第1、2年，每學年度應邀請專家學者2次以上，其中1次需針對觀課給予指導及建議。

(2)實施雙語教育學校第3年起，每學年度應要請專家學者1次以上，可以座談、公開觀課等形式進行。

3. 每學年度將視需求安排本市教授顧問團入校訪視。

臺北市 114 學年度雙語教育學校群組聯盟專業學習社群觀課紀錄彙整表

【提供線上範本，由承辦學校依實際辦理情形於觀課結束後彙整填表，一週內送交中心學校】

一、基本資料

觀課學校		授課教師	
授課教師身分	☐ 正式教師 ☐ 代理教師 ☐ 兼課教師 ☐ 其它(說明：)		
觀課日期/時間		觀課年級	
觀課科目		單元名稱	
教學模式	☐ 獨立授課 ☐ 中師協同教學 ☐ 外師協同教學	觀課教師	
參與人數			

二、觀課紀錄

觀課面向	觀察重點	非常同意 5	同意 4	普通 3	不同意 2	非常不同意 1
教學設計	1. 規劃適切學科學習目標					
	2. 學習內容連結學生學習經驗					
	3. 提供探究活動或關鍵問句引發學生高層次認知能力之思考					
	4. 活動設計融入生活情境與文化涵養(全球視野、在地關懷、公民意識等)					
	5. 規劃符應學習目標之多元評量					
優點特色						
情境營造	1. 營造豐富之雙語學習情境布置					
	2. 形塑正向、支持性的師生互動					
	3. 激發和諧的同儕關係					
優點特色						
教學策略	1. 運用適切教學策略(如：多模態、中英雙語轉換、提供學習鷹架等)，以達成學習目標					
	2. 適當的班級經營管理					
	3. 教學活動步驟清楚、脈絡清晰					
	4. 兼顧差異化教學(學科和英語部分)					
優點特色						

觀課面向	觀察重點	非常同意 5	同意 4	普通 3	不同意 2	非常不同意 1
學生表現	1. 學生能以雙語展現學習任務					
	2. 學生樂於投入雙語課堂學習活動					
	3. 學生有體驗、實作或發表的活動					
優點特色						
其他觀課紀錄						

三、觀議課照片紀錄（當次說課、觀課、議課之照片 6 張）

照片	照片
文字說明	文字說明
照片	照片
文字說明	文字說明
照片	照片
文字說明	文字說明

承辦人：

處室主管：

校長：

臺北市 114 學年度雙語教育學校群組聯盟專業學習社群交流回饋彙整表

【提供線上範本，由承辦學校依實際辦理情形於研習結束後彙整填表，一週內送交中心學校】

增能研習講座主題						
日期						
參加研習教師		☐ 專任教師 ☐ 導師 ☐ 組長 ☐ 主任 ☐ 校長				
任教學校						
任教科目						
研習意見調查		非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
1	我覺得講師對課程的準備充足					
2	我覺得講師授課方法適合本次課程					
3	我覺得研習教材編製適宜					
4	我覺得研習時間安排得宜					
5	我對研習場地感到滿意					
6	研習內容對於學科專業知識有幫助					
7	研習內容能應用於教學現場					
8	我會回校推廣或分享本次研習內容					
9	我願意再參與相關的研習課程					
10	本次研習對我而言最大的收穫在於	依照收穫多寡排序，1為最多、2為次之、3為最少				
	(1)現場教學的應用					
	(2)專業知識的成長					
	(3)與他校教師的交流					
11	針對國際教育或雙語教育提供其他相關建議					
12	對本次研習的其它意見					
13	對未來研習的規劃意見					

※由衷感謝您的回饋！

承辦人：

處室主管：

校長：

臺北市 114 學年度雙語教育學校群組聯盟專業學習社群成果報告

【請中心學校依實際辦理情形於學年度結束彙整填報】

一、基本資料

群組聯盟	國中/國小群組：(範例：國中士林、北投 or 國小：信義、大同、中正)
中心學校	(填寫校名)
聯盟成員	(填寫校名)

二、增能場次內容(依實際辦理情形彙整填寫)

場次	日期/時間	承辦學校	增能主題	備註	附件資料檢核
0	9/26(五)	雙辦	期初線上共識會議		雙辦整理
1				☐ 雙語教學公開觀議課 科目： 年級： 教師： 教授： ☐ 雙語教育實務增能研習 講師： ☐ 國際教育實務增能研習 講師：	☐ 觀課教案 PDF ☐ 觀課紀錄表 PDF ☐ 簽到表 PDF ☐ 公開課影片檔 ☐ 研習簡報或講義 PDF ☐ 交流回饋單彙整統計
2				☐ 雙語教學公開觀議課 科目： 年級： 教師： 教授： ☐ 雙語教育實務增能研習 講師： ☐ 國際教育實務增能研習 講師：	☐ 觀課教案 PDF ☐ 觀課紀錄表 PDF ☐ 簽到表 PDF ☐ 公開課影片檔 ☐ 研習簡報或講義 PDF ☐ 交流回饋單彙整統計
3				☐ 雙語教學公開觀議課 科目： 年級： 教師： 教授： ☐ 雙語教育實務增能研習 講師： ☐ 國際教育實務增能研習 講師：	☐ 觀課教案 PDF ☐ 觀課紀錄表 PDF ☐ 簽到表 PDF ☐ 公開課影片檔 ☐ 研習簡報或講義 PDF ☐ 交流回饋單彙整統計
4				☐ 雙語教學公開觀議課 科目： 年級： 教師： 教授：	☐ 觀課教案 PDF ☐ 觀課紀錄表 PDF ☐ 簽到表 PDF

場次	日期/時間	承辦學校	增能主題	備註	附件資料檢核
				☐ 雙語教育實務增能研習 講師： ☐ 國際教育實務增能研習 講師：	☐ 公開課影片檔 ☐ 研習簡報或講義 PDF ☐ 交流回饋單彙整統計
5				☐ 雙語教學公開觀議課 科目： 年級： 教師： 教授： ☐ 雙語教育實務增能研習 講師： ☐ 國際教育實務增能研習 講師：	☐ 觀課教案 PDF ☐ 觀課紀錄表 PDF ☐ 簽到表 PDF ☐ 公開課影片檔 ☐ 研習簡報或講義 PDF ☐ 交流回饋單彙整統計
6				☐ 雙語教學公開觀議課 科目： 年級： 教師： 教授： ☐ 雙語教育實務增能研習 講師： ☐ 國際教育實務增能研習 講師：	☐ 觀課教案 PDF ☐ 觀課紀錄表 PDF ☐ 簽到表 PDF ☐ 公開課影片檔 ☐ 研習簡報或講義 PDF ☐ 交流回饋單彙整統計

三、辦理成效

觀課統計	本學年度共 場，參與人次共 人。
增能研習統計	本學年度共 場，參與人次共 人。
交流回饋單統計彙整	
心得建議彙整	

四、成果照片（本學年度增能研習照片 6 張）

照片	照片
文字說明	文字說明

照片	照片
文字說明	文字說明
照片	照片
文字說明	文字說明

承辦人：

處室主管：

校長：

臺北市 114 學年度雙語教育學校群組聯盟專業學習社群自我檢核表

【由各校依實際辦理情形於學年度結束填寫線上表單，並繳交核章 PDF 檔】

學校名稱：		
項目	具體實施情形	備註
行政支援	☐ 組成雙語專業學習社群	-公開觀課共 場 -增能研習共 場 -教授入校指導 次
	☐ 盤整校內英語/雙語師資	實際參與雙語教學教師： -英語科： 人 -(科目)： 人 -外師： 人 -小計： 人
	☐ 每學期於學校日以任何形式向家長說明本校雙語教育實施情況。	辦理日期：
課程教學	☐ 模式1	科目/領域：
	☐ 模式2	科目/領域：
師資培訓	☐ 教師參加本市辦理之初階雙語研習 -初任正式雙語教師職前工作坊 -LTTC 暑期初階研習	參與人數： 參與人數：
	☐ 教師參加本市辦理之進階雙語研習 -暑期 EQI 線上增能研習 -暑期 Greensboro College 增能研習	參與人數： 參與人數：
	☐ 教師參與 <u>本市</u> 辦理之雙語教學6學分班 -師大國中班 -師大國小班 -國北教大國小生活班 -政大國中班	參與人數： 培訓科目： 已取得加註人數： 已取得加註科目：
	☐ 教師參與 <u>教育部</u> 辦理之雙語教學6學分班	
	☐ 教師參與本市辦理之海外進修	參與人數：
	☐ 教師參與教育部辦理之海外進修	參與人數：
	☐ 教師參與其它雙語教育增能研習	參與人數：
	☐ 教師參與國際教育增能研習	參與人數：
情境建置	☐ 建置雙語校園標示	
	☐ 建置雙語學校網站	
	☐ 提供並定期更新雙語化之各類行政文件和表單	
	☐ 建置學生雙語及國際化體驗的學習場域或設施	
	☐ 展示雙語教學相關成果	
	☐ 其它	說明：
學生展能	☐ 辦理雙語相關營隊/社團	場次： (場)
	☐ 辦理雙語相關成果展演	場次： (場)

	☐ 培養雙語成為雙語主持人、親善大使或校園走讀導覽	
	☐ 其它	說明：
資源引進	☐ 申請雙語/國際教育專案計畫 計畫名程：(可條列式撰寫) 如： 1.教育部國際學伴、大手牽小手計畫 2.國際筆友計畫 3.美國彭博計畫 4.雙語生活化...等	學校可主動申請相關專案計畫，以利推動國際教育及雙語教育
	☐ 邀請教授、專家學者入校指導	教授入校指導 次
其它特色行銷	☐ 參與學校國際化認證、教學卓越、本市雙語績優計畫、師培大學或教育部辦理之雙語教案比賽...等獎項	說明：
	☐ 臺北市雙語專長證明書	
	☐ 其它	說明：

承辦人：

處室主任：

校長：